

A mi játszóházunk

A TEVÉKENYSÉG IDŐTARTAMA

6 óra

PRIORITÁS

Természettudomány és
technika



ÉVFOLYAM

1. és 2.

KULCSKOMPE- TENCIÁK

Természettudomány és technika

Anyanyelvi kompetencia

Szociális és interkulturális kompetencia

Matematika

RÖVID LEÍRÁS

A mintalecke célja egy játékház megtervezése és elkészítése. Ennek során a tanulók a házak helyiségeinek felosztásával foglalkoznak és megtanulják a releváns fogalmakat. Egy kötetlen munka- vagy kísérleti szakasz során kipróbálják a kartonház építését, lehetséges javításokat végeznek és ezáltal fejlesztik a térlátást.

FEJLESZTENDŐ KOMPETENCIÁK

Technika

A tanulók megméri a szobák méretét és formáját, miközben játékosan foglalkoznak a házakkal. Erre a kompetenciára annak során tesznek szert, hogy hozzáférhető szobákat terveznek meg és készítenek el modellként.

Szociális és interkulturális kompetencia

Ezen sokoldalú kompetenciákon keresztül, amelyekre a csoportos feladatok végrehajtása során van szükség, a tanulók megtanulják bevetni az egyéni erősségüket. A saját játszóházuk elkészítése során megtapasztalják az együttműködés hozzáadott értékét.

Anyanyelvi kompetencia

A tanulók megértik a házépítésre jellemző fogalmakat és ezeket alkalmazni tudják majd a továbbiakban. Képesek értelmezve elolvasni egy útmutatót és végre tudják hajtani az egyes lépéseket.

Matematika

A tanulók a gyermeki tapasztalatok alapján felfedezik a méretre vonatkozó jellemzőket, mint a hosszúság és szélesség. A cselekvés szintjén történő összehasonlítás által kapcsolatokat tudnak teremteni és méréseket tudnak végezni a meghatározott mértékegységekkel.

ELŐKÉSZÍTÉS

Anyagok

- Kartonalátét hullámpapírlemezről, kb. 50 x 30 cm*

Az anyagokat tartalmazó asztal

- kartonok
- maszkoló ragasztószalagok

Eszközök

- szükség esetén ragasztópisztolyok és sniccer

*mennyiség tanulónként

FOLYAMAT

Első lépések

A diákok kapnak egy-egy puzzledarabot a „Puzzle – Szobák” tananyagból, amelyet a tanító előzetesen kivág. Mozgással egybekötött foglalkozás során a tanulók összeállítják a szobák képeit. Ezzel egy időben a tanulók csoportokat képeznek a további feladatokhoz.

A továbbiakban az egyes csoportok azt a kérdést kapják, hogy melyik szoba látható a képen. Ekkor a csoportok kapnak egy A4-es papírt, ahová felragaszthatják a puzzledarabokat. Ezután a tanító rögzíti a képeket a táblán. Ekkor a tanító megnevezi az egyes helyiségeket.

- 1. változat: A diákok felnyújtják a kezüket, ha az említett szoba megtalálható a házukban is.

- 2. változat: A diákok felállnak, ha az említett szoba megtalálható a házukban is.

Az egyes szobák előfordulásának gyakoriságát a képek mellé jegyzi fel az osztály.

A munkadarab előkészítése

Egy csoportos beszélgetés során az osztály közösen megbeszéli az alábbi fogalmakat: külső fal, belső fal, ablak és ajtó. Ehhez minden csoport elkészíti a „Feladatlap – Egy házat építünk” feladatlapot. A csoportmunka befejezése után a diákok bemutatják az egyes modelleket és vázlatokat, majd megbeszélik azokat.

A munkadarab elkészítése

Impulzust adó képként a „Játszóház” képkártyákat lehet használni, hogy felhívjuk a tanulók figyelmét a kartonra, mint építőanyagra.

Minden tanuló kap egy nagyjából 50 x 30 cm méretű kartonalátétet hullámpapírból, amely a ház alapzatául szolgál. A saját tervrajz elkészítése után a tanító az alábbi lépéseket adja meg:

1. Helyezd el a fogpiszkálót az alapzaton a csoportmodell szerinti külső falak mentén.
2. Jelöld meg a fogpiszkálók alkotta vonalat az alapzaton egy ceruzával.
3. Távolítsd el a fogpiszkálót.
4. Ezután további fogpiszkálók segítségével alakítsd ki a játszóházadban a helyiségek felosztását. Szükséged lesz előszobára, fürdőszobára, Wc-re, hálószobára, gyerekszobára, nappalira és konyhára.
5. Ismét jelöld meg a fogpiszkálók alkotta vonalat az alapzaton egy ceruzával.
6. Távolítsd el a fogpiszkálót.
7. Rajzold be az ajtókat sötétkéssel és az ablakokat világoskéssel.
8. Ellenőrizd a tervrajzodat. Minden szobának van legalább egy ajtaja és ablaka?
9. Javítsd ki a tervrajzodat, ha szükséges.

Ha a tanulók elégedettek a tervrajzukkal és a tanítótól is kaptak visszajelzést, akkor elkezdhetik a játszóház elkészítését. Erre pedig egy kötetlen munka- illetve kísérleti szakasz során kerül sor. A tanító ehhez a tanulók rendelkezésére állítja a kartonokkal és maszkoló ragasztószalagokkal teli asztalt. Csak egy alapszabályt határoz meg: A falak magassága legfeljebb három fogpiszkálónyi hosszúságú lehet!

A tanulóknak a tervrajzuk alapján meg kell építeniük a falakat az alapzaton, az ablakok és ajtók helyét pedig meg kell rajzolniuk és kivágniuk. A tanulók kölcsönösen segíthetnek egymásnak. Például a külső falak megtartásában azok megragasztásakor. Miután elkészült a játszóház, a tanító megerősítheti a falakat egy ragasztópisztollyal.

DIFFERENCIÁLÁSI LEHETŐSÉGEK

A tervrajz elkészítésekor az alapzaton a tanulóknak lehetősége nyílik, hogy a szobákat vagy önállóan alakítsák ki, vagy hogy átvegyék a csoportmodell felosztását.

LETÖLTHETŐ ANYAGOK ÉS MÉDIA

Puzzle – szobák
Feladatlap – Házat építünk
Képkártyák - Játszóház

TOVÁBBI HÁTTÉRISMERETEK

Az építészet

Az „architektúra” kifejezés a görög és latin „építőművészet” szóból származik. Az építészek épületeket rajzolnak és terveznek meg, valamint ügyelnek arra az építkezésen, hogy minden helyesen legyen megépítve.

A római mérnök, Vitruvius, az építészetet „a művészetek anyjának” nevezte. Számára az építészet fontosabb volt, mint a szobrászat és a festészet. Fontos volt neki, hogy egy épület stabil, hasznos és szép legyen. Ezt a három elvet egyformán relevánsnak tartotta. Az építészeknek tehát sok mindenhez kell értenie. Meg kell rajzolniuk a tervrajzokat, kiszámítani a költségeket és tárgyalniuk kell az építetőkkel.

Ma már csak kevés építész dolgozik önállóan. Legtöbbször építészirodákról van szó. Ott a munkatársak megoszthatják egymással az ötleteiket és feloszthatják a munkát. A legtöbb ilyen iroda egy-egy témára specializálódik, mint például az iskolák vagy kórházak építése.

Az építészeknek az első vázlat elkészítése előtt jól át kell gondolniuk, hogy milyen célt fog szolgálni az épület. Egy új iskolának nem csupán osztálytermekre, mellékhelyiségekre és egy tornateremre van szüksége. Ha egy egész napos iskola készül, akkor további helyiségeket kell számításba venni az evéshez, a diákokkal

való foglalkozáshoz és további tevékenységekhez. Egy integrált eltérő tantervű iskolából nem hiányozhatnak a liftek és rámpák a kerekesszékek számára, egy műszaki iskolának pedig laborokra és további speciális termekre van szüksége. (Letöltés: 2021. 02. 23. v.ö. <https://klexikon.zum.de/wiki/Architektur>)

FÜGGELÉK ÉS KAPCSOLÓDÓ LINKEK

Interaktív e-könyv: „A mi játszóházunk”
<https://skooly.at/k/?tk43yxz>

